



Co-funded by
the European Union



UNEX Rozwijanie umiejętności pisania

Title: Kolumny magazynu

<http://www.unextyou.com/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Tytuł: Kolumny czasopisma

Słowa kluczowe: #pisanie krótkich wiadomości, #porady

Czas trwania: ~25 mins / uzależniony od poziomu wiedzy uczniów

Description:

Główną ideą tego zadania jest sprowokowanie uczniów do pisania listów / krótkich wiadomości i odpowiedzi w „rubrykach porad” w czasopismach lub gazetach. Tematyka kolumn może być różna w zależności od studiowanej tematyki, np. Angielski, informatyka, biologia, geografia itp. Na przykład „Zapytaj lekarza”, „Zapytaj mistrza IT” itp. Nauczyciel wybiera tematy kolumn. Po krótkiej dyskusji uczniowie piszą krótkie listy / wiadomości do jednej z kolumn, dzieląc się swoimi problemami, prosząc o radę. Następnie nauczyciel miesza wiadomości, a uczniowie w grupach piszą odpowiedzi

Cele:

1. rozwijanie umiejętności pisania
2. pisanie krótkich wiadomości
3. rozwijanie umiejętności dzielenia się problemami, dawania rad oraz wyrażania własnej opinii.

Activities:

1. Nauczyciel (N) wybiera cztery tematy kolumn (rubryki porad) z czasopism lub gazet i zapisuje je na tablicy. N wyjaśnia, jaki jest pomysł – czytelnicy (uczniowie) piszą krótkie listy (wiadomości) do specjalisty, dzieląc się swoim problemem, prosząc o radę. W kolejnym egzemplarzu zamieszczana jest odpowiedź specjalisty (uczniów), wraz z poradami do każdego listu.
2. N zapisuje na tablicy tytuły czterech kolumn z poradami. Uczniowie wspólnie dyskutują, jakie problemy mogą mieć czytelnicy. Na przykład w „Pytaniu do dr Quinn” mogą one być związane z problemami zdrowotnymi, itp.
3. Uczniowie wybierają jedną kolumnę i piszą krótką wiadomość dzieląc się swoimi problemami, pytają o radę. Mogą się podpisać swoim „nickiem” albo inicjałami
4. Klasa podzielona jest na cztery grupy, reprezentujące każdy zespół specjalistów dla każdej kolumny. N przekazuje listy konkretnemu zespołowi. Ważne jest, aby nie dawać uczniowi własnego listu.
5. Uczniowie piszą krótką odpowiedź do listu, który właśnie przeczytali
6. Pod koniec ćwiczenia N wybiera jeden list i odpowiedź do niego dla każdej kolumny i czyta je uczniom. Klasa wspólnie decyduje, jak oba teksty zostaną wykonane.

Wskazówki dla prowadzących

Tematy w kolumnach / rubrykach muszą być aktualne i interesujące dla studentów. Wybierając je, nauczyciel może przeszukiwać różne czasopisma, które mogą być interesujące. Na przykład: uroda i perspektywy, zdrowy tryb życia, problemy osobiste, typowe dla nastolatków, informatyka, komputery, sport itp.

Materiały

- Kartka papieru dla uczniów;
- Ołówek lub długopis

Informacja zwrotna

Czy uczniowie wykonali zadanie?	TAK /	NIE
Czy wykonywane zadanie sprawiało im radość?	TAK /	NIE
Czy to zadanie sprawiło im trudność?	TAK /	NIE